



**KREIS  
SOEST**

# Treffen der Elternvertretungen



10. Dezember 2015

## Dokumentation



# Treffen der Elternvertretungen

## Begrüßung

der rund 60 Elternvertreter u.-vertreterinnen aus  
Jugendamtse Elternbeiräten  
und Schulpflegschaften  
durch den Abt.-Leiter  
Schulangelegenheiten  
im Sitzungssaal des  
Kreishauses in Soest



# Treffen der Elternvertretungen

## ■ Der Ablauf



- Einführung in die Bildungsregion
- Vorstellung der geplanten  
Bildungskonferenz
- Ihre Beiträge zum Thema der  
Bildungskonferenz und zu weiteren  
Inhalten
- Vorstellung der Ergebnisse

**KREIS  
SOEST**



Kreis Soest

**Bildungsregion**



[Startseite](#) [Kontakt](#) [Impressum](#)

Thema, Suchbegriff

**suchen**

**KREIS  
SOEST**



**Bildungsregion**

Kreis Soest

**Bildungsregion Kreis Soest**



# Die Organe der Bildungsregion



# Die Organe der Bildungsregion

- **Die operative Ebene**



Abteilungsleitung  
Schulangelegenheiten und  
**EuropaAgentur**



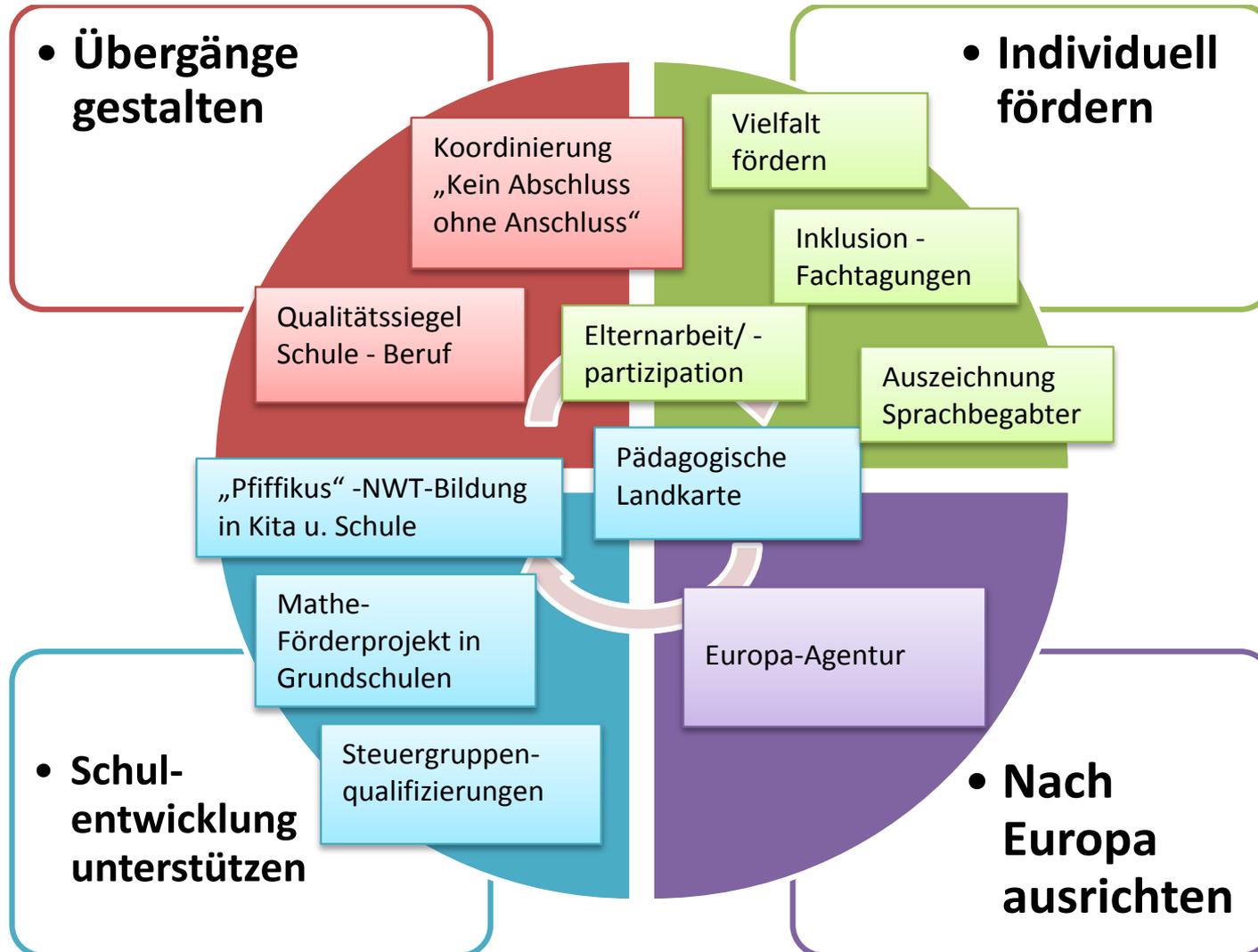
**Regionales  
Bildungsbüro**



**Kommunale Koordinierung  
Kreis Soest**



# Die Handlungsfelder der



# Beteiligung, Vernetzung, Kooperationen für die Bildungsregion



## ■ Thema

„Zusammenarbeit von Eltern,  
Kitas und Schulen  
in einer gelingenden  
Erziehungspartnerschaft“

## ■ Teilnehmer

Akteure und Verantwortliche aus Bildung und  
Erziehung, z.B. Erzieher/-innen, Lehrer/-innen,  
Schulträger, Schulaufsicht, Jugendämter, Eltern,  
Schulsozialarbeit, Wirtschaftsvertreter, Kommunalpolitik



## ■ Thema

**„Zusammenarbeit von Eltern, Kitas und Schulen in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft“**

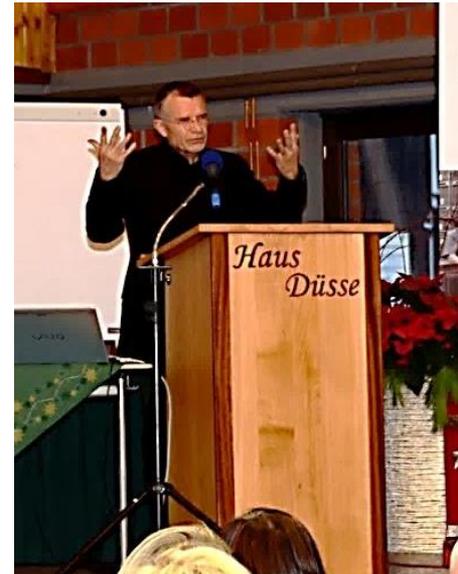
## ■ Format

### ○ Impulsvortrag – Interview

**Prof. Dr. Klaus Hurrelmann**

„Gelingensbedingungen einer Erziehungspartnerschaft entlang der Bildungsbiographie“

### ○ Workshops/ Foren mit „Good-Practice-Modellen“ aus Kita, Grundschulen, Schulen der Sekundarstufe I + II, Berufs- und Studienorientierung

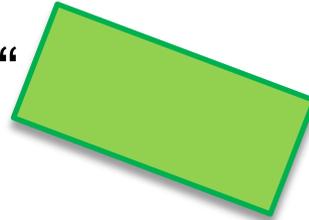


22.12.2015  
Folie 10

# Elternvertretungen

## Einführung in die Workshop-Phase

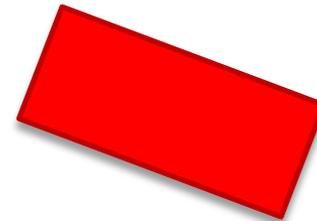
„Zusammenarbeit von Eltern, Kitas und Schulen  
in einer gelingenden  
Erziehungspartnerschaft“



- **Wie kann das gelingen?  
Was brauchen wir dazu?**



- **Welche inhaltlichen Themen interessieren uns?  
Was würden wir hierzu  
gerne erfahren/ tun?**



22.12.2015  
Folie 11

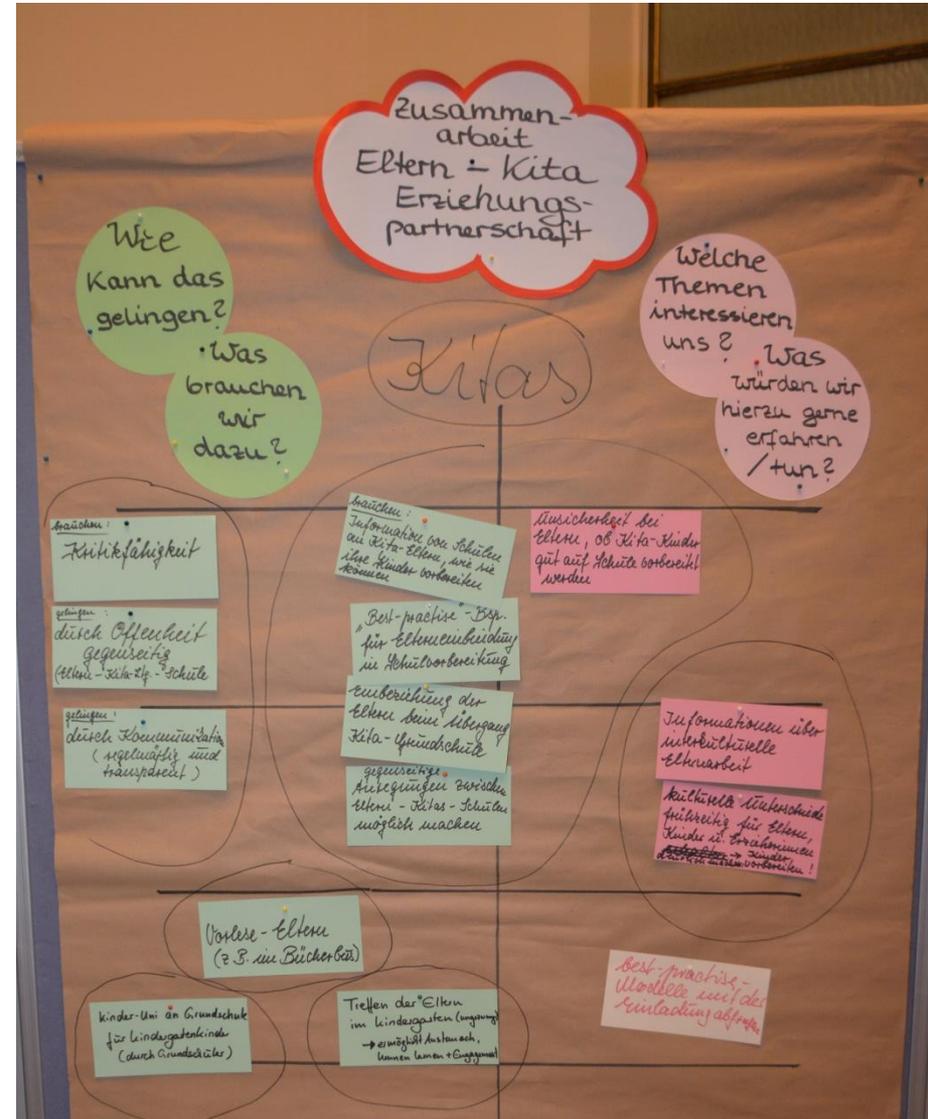
# Elternvertretungen

## Arbeit in den Workshops



# Elternvertretungen

## Vorstellung der Ergebnisse aus dem Workshop Kita



# Elternvertretungen

Zusammenarbeit von Eltern und Kitas in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft			
Wie kann das gelingen? Was brauchen wir dazu?		Welche Themen interessieren uns? Was würden wir hierzu gerne erfahren/tun?	
brauchen: Kritikfähigkeit	brauchen: Information von Schulen an Kita-Eltern, wie sie ihre Kinder vorbereiten können	Unsicherheit bei Eltern, ob Kita-Kinder gut auf Schule vorbereitet sind	
Gelingen: durch gegenseitige Offenheit (Eltern-Kita-Ltg.-Schule)	„Best-Practice-Bsp“ für Elterneinbindung in Schulvorbereitung		
Gelingen: durch Kommunikation (regelmäßig und transparent)	Einbeziehung der Eltern beim Übergang Kita-Grundschule		Informationen über interkulturelle Elternarbeit
	Gegenseitige Anregungen zwischen Eltern – Kitas – Schulen möglich machen		Kulturelle Unterschiede frühzeitig für Eltern, Kinder u. Erzieherinnen deutlich machen: Kinder vorbereiten!
Vorlese-Eltern (z.B. im Bücherbus)			
Kinder-Uni an Grundschule für Kita-Kinder (durch Grundschüler)	Treffen der Eltern im Kindergarten (ungezwungen) >ermöglicht Austausch, Kennen Lernen + Engagement		

22.12.2015  
Folie 14

# Elternvertretungen

## Vorstellung der Ergebnisse aus dem Workshop Grundschulen





# Elternvertretungen

Zusammenarbeit von Eltern und Grundschulen in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft			
Wie kann das gelingen? Was brauchen wir dazu?		Welche Themen interessieren uns? Was würden wir hierzu gerne erfahren/tun?	
Vertrauen	Installation Feedback- Plattform Eltern - Schule	Wie kann man inaktive Eltern motivieren?	
Erzieher/-innen und Lehrer/-innen müssen Eltern mehr einbeziehen bei Projekten	Wichtige Voraussetzungen schaffen: Eltern/ Lehrer begegnen sich auf Augenhöhe > Eltern ungleich „Arbeitsstiere der Schule“/ „Kaffeekoche“	Informationsfluss Schule – Elternvertretung – Eltern Frage: Wie kann was verändern?	Wie kommen Kinder u. Eltern mit „schwierigen“ Lehrern klar?
Systematisierte Rückmeldung Lehrer > Eltern	Feedback aus Schule an die Eltern	Besseres Verständnis für Unterricht durch Hospitation der Eltern	
Regelmäßiger Austausch Lehrer – Eltern (im Allgemeinen u. aufs eig. Kind bezogen)	Ideen- & Erfahrungsaustausch zwischen Schulen		
	Zirkus-Projekt	Praktischer Bezug schulischer Bildungsinhalte	Wie kann man mehr Praxis schaffen? Projekte außerhalb des Lehrplans
Mehr Betreuung für emotional/ verhaltens-auffällige Kinder	„starke“ Eltern, Erzieher, Lehrer – Coaching, Persönlichkeit	Sozialverhalten/ Emotionalität	Entwicklung sozialer Kompetenzen Standard Verhaltensregeln
	Konkrete Infos, wie wird Inklusion an der Schule gelebt?	Inklusion – wie sieht die praktische Umsetzung aus?	Verbesserung des Schüler- Lehrer-Schlüssels für inklusive Kinder
		Erfolgserlebnis für „schwache“ Schüler im Schulalltag	Individuelle Förderung – Förderung für leistungsschwache + -starke

22.12.2015  
Folie 17

# Elternvertretungen

<b>Zusammenarbeit von Eltern und Grundschulen in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft</b>			
<b>Wie kann das gelingen? Was brauchen wir dazu?</b>		<b>Welche Themen interessieren uns? Was würden wir hierzu gerne erfahren/tun?</b>	
Elternarbeit fördern im Bereich der Übersetzung fremder Sprachen, auch durch Schüler/ Neue Materialien?	Gemeinsame Stunden Flüchtlinge – Übersetzer - Kinder, die ebenfalls die Sprache sprechen	Integration Flüchtlinge	Konzepte zur Integration – Doppelarbeit vermeiden
Verbindliche Empfehlungen (prophylaktisch) durch Kinderärzte > Verordnung	Schuleingangs-diagnostik/ Kommunikation	Übergang Kita - GS	Entwicklung der Grob- und Feinmotorik
Abstimmung der Erwartungen an Vorschule in Kitas	Feedback Kinderärzte mit schlechten Ergebnissen aus „U-Untersuchungen“ an Eltern + Kita + Ämter (Datenschutz?)	Übergang GS – weiterführende Schule	Zeitpunkt für die Schulempfehlung (weiterführende Schulen)
Angebote für angehende Schulkinder + Eltern in Grundschulen			
Information & Schnittstellen Bildungsbüros >Ideen, Methoden, Tools	Schnittstellen-Transparenz + Verantwortlichkeiten klären	Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern – Ergotherapie, Logopädie, Sportvereine, Musikschule	
	Medien-AG's	Verantwortungs-bewusster Umgang mit Medien	Medien-ausstattung
	Unterstützung bei Vorlesestunden durch Eltern	Vorlese-Stunde – Lese-Interesse wecken	
Unterstützung bei Gruppenarbeiten >kleinere Gruppen	Umdenkprozess muss weitergehen: immer öfter arbeiten beide Elternteile + andere Zeitfenster der Eltern	Betreuung von 7.30 – 17.30 flexibel nutzbar	Lernangebote in den Ferien
Zeit und Personal für Zusammenarbeit	genug Eltern	Räumliche Voraussetzungen bzw. Materialien	
Anreize für Lehrer sich überdurchschnittlich zu engagieren	genug Lehrer		

22.12.2015  
Folie 18

# Elternvertretungen

## Vorstellung der Ergebnisse aus dem Workshop SeK I



# Elternvertretungen

Zusammenarbeit von Eltern u. Schule - Sek I - in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft			
Wie kann das gelingen? Was brauchen wir dazu?		Welche Themen interessieren uns? Was würden wir hierzu gerne erfahren/tun?	
Elternmotivation zum Mitmachen	Kommunikation Eltern + Lehrer + Schüler	Mentoren – Schüler helfen Schülern	Vermittlung zwischen SV-Vertretung, Schüler, Lehrer + Eltern
Vernetzung der Eltern mehrerer Schulen	Wiederholt interkulturelle Veranstaltungen an Schulen	Flüchtlingskinder/ Integration	Inklusion
Thementag „Mobbing“ mit Elternbeteiligung	Info's Was ist Mobbing? Was ist „normales Necken“?	Mobbing	
Info's wo wir Hilfe bekommen	Informationsplattform	Schulausstattung – Sachmittel u. Stellen	Mediennutzung
Mediatoren	Gesprächskultur/ regelmäßige Austauschgremien		
Transparenz	Beschwerdemanagement mit Eltern		
Frühwarnsystem	Talentförderung + Stärken		

# Elternvertretungen

## Vorstellung der Ergebnisse aus dem Workshop Sek II



# Elternvertretungen

Zusammenarbeit von Eltern u. Schule - Sek II - in einer gelingenden Erziehungspartnerschaft			
Wie kann das gelingen? Was brauchen wir dazu?		Welche Themen interessieren uns? Was würden wir hierzu gerne erfahren/tun?	
Beteiligung von Kindern/ Jugendlichen, Schülervertretungen	Netzwerkbildung (u.a. Eltern < > Eltern)	Übergang GS – Sek I - Englisch	Übergang Schule – Beruf/ Studium – KAoA – Kein Abschluss ohne Anschluss – Auswirkung auf schulinterne Berufsorientierung
Newsletter	Informationswege		
Information/ Einbindung aller Eltern (Plattform)	Kommunikation optimieren/ Zielvorstellungen bds. ermitteln	Zieltransparenz – Wohin gehen wir gemeinsam?	Informationen & Transparenz
Kooperation bei Schwierigkeiten, Auffälligkeiten	Transparenz der Pädagogik	Individuelle Förderung – zu große Klassen -	Inklusion
Info-Austausch zw. Eltern + päd. Fachkraft	Akzeptanz der Elternarbeit: Begegnung auf Augenhöhe (Lehrer < > Eltern)	Wie/ wo können Elternwünsche mit der Chance auf Umsetzung geäußert werden?	Umsetzung G8
Austausch mit der Politik (Entscheidern)		Integration	Integration >Deutsch- Förderunterricht = Regeln, Voraussetzungen

22.12.2015  
Folie 22

# Elternvertretungen

## Wie geht es weiter?

- **Wir nehmen Ihre Beiträge in die Vorbereitung der Bildungskonferenz auf**
- **Wir stellen die Ergebnisse auf der Bildungskonferenz vor**
- **Wir setzen auf Ihre aktive Teilnahme in der Bildungskonferenz am 20.04.2016**
- **Wir möchten Sie weiter aktiv beteiligen bei der Weiterentwicklung zentraler Themen**





**KREIS  
SOEST**

# Treffen der Elternvertretungen



10. Dezember 2015

**Vielen Dank für Ihre  
Beteiligung!**



# KREIS SOEST

## Kontakt:

Anja Besse u. Achim Schmacks

Kreis Soest

Jugend, Schule und Soziales

Schulangelegenheiten

Regionales Bildungsbüro

Hoher Weg 1-3, 59494 Soest

Telefon: 02921 30-2501/2876

Fax: 02921 30-3493

E-Mail: [bildungsregion@kreis-soest.de](mailto:bildungsregion@kreis-soest.de)

Internet: [www.bildungsregion-kreis-soest.de](http://www.bildungsregion-kreis-soest.de)

